

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., & Susanto, R. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 2(1), 44–48.
- Ahdar. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Padu Musik Terhadap Antusiasme Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2), 287–302. Diambil dari <http://178.128.61.209/index.php/dinamika/article/view/1509>
- Aisya, S., & Astuti. (2019). Teknik Pengumpulan Data. In *Metode Penelitian Sosial* (Ke-1, hal. 171). Yogyakarta: Gawe Buku (group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri).
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). The Problematics of Islamic Religious Education Teacher In Using of Instructional Media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. *Journal Al-Talim*, 26(1), 56–64. <https://doi.org/10.15548/jt.v26i1.526>
- Alim, N., Linda, W., Gunawan, F., & Saad, M. S. M. (2019). The effectiveness of Google classroom as an instructional media: A case of state islamic institute of Kendari, Indonesia. *Journal of Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(2), 240–246. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7227>
- Almainah, Rusyda, U., & Hader, A. E. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 06 Sitiung Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Dan Gerak. *Journal of Social Science Research*, 1(2), 55–60. Diambil dari <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.2121>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. (Amiruddin, Ed.) (Susanto, D). Medan: : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. (Ke-1, Ed.). Medan: CV. Widya Puspita.
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 509(1), 31–36.
- Angreiny, D., Muhiddin, M., & Nurlina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi belajar PAK siswa kelas X SD Negeri Bontoramba. *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 18(1), 48–58. <https://doi.org/10.46965/ja.v18i1.43>
- Anjani, Fitriana, E., & Suhardianto. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Pannara kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 38–44.
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

- Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 189–197.
- Aris, I. E., & Kartikasari, C. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Unyur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–23.
- Aristo, W., Tahmid Sabri, & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3), 4.
- Asikin, N., & Daningsih, E. (2018). Development Audio-Visual Learning Media of Hydroponic System on Biotechnology Topic For Senior High Schools. *Journal of Education and Humanities Research*, 174(Ice 2017), 197–201. <https://doi.org/10.2991/ice-17.2018.44>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Boreel, F. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inquiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Politik, Hukum, Sosial BUDaya dan Pendidikan*, 18(2), 184–190.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Capuno, R., Revalde, H., Etcuban, J. O., Aventuna, M., Medio, G., & Demeterio, R. A. (2019). Facilitating Learning Mathematics Through the Use of Instructional Media. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 677–688. <https://doi.org/10.29333/iejme/5785>
- Chumsukon, M. (2021). Developing Geography Curriculum Framework for Promoting Pre-Service Teachers' Creative Thinking Through Instructional Media Production. *Journal of Education and Learning*, 10(5), 197. <https://doi.org/10.5539/jel.v10n5p197>
- Dewi, P. M., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Google Meet terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3697–3704. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1374>
- Diner, L., Zukhaira, Z., & Lensun, S. F. (2021). A Meta-Analysis of the Influence of Instructional Media on Speaking Learning. *Lingua Cultura*, 15(1), 93–99. <https://doi.org/10.21512/lc.v15i1.7298>
- Fairuz, T. (2019). Analisis Kesesuaian Materi IPA Dalam Buku Ajar Kelas V SD/MI dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, 2, 76–84. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5069>
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match

- Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325. Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Febrianti, N., Abdulkarim, A., Malihah, E., & Fitriyasari, S. (2020). Analisis Muatan Kajian Gender Pada Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(1), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jip.v10i1.4328>
- Febrianti, N., & Darmawan, C. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Civic Responsibility Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(2), 1–16. <https://doi.org/10.21009/jimd.v15i2.8769>
- Febrianti, N., & Dwiyaniti, K. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Kaliabang Tengah Bekasi Utara. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(4), 266. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.95>
- Febrianti, N., & Hasiba, C. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 05 Pagi. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13. Diambil dari <http://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ppkn/article/view/15>
- Febrianti, N., & Ikhasan, M. K. N. (2020). Peran Guru Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SDN Kapuk 15 Pagi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3*, 392–399.
- Febrianti, N., & Mahliah, E. (2020). Promoting Gender Equality through Citizenship Education in Elementary School. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 998–1010. Diambil dari <http://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/711%0Ahttp://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/download/711/627>
- Febrianti, N., Ramadhani, L. P., Lestari, R., & Kartika, R. (2021). Analisis Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Kelas Empat Terhadap Sikap Sosial Peserta Didik. *Jurnal Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 4, 107–115.
- Febrianti, N., Syofyan, H., & Rosyid, A. (2022). The Character of Responsibility and Honesty: Its Impact on Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 158–164. Diambil dari <https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. Diambil dari http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Firman, Mirnawati, & Aswar, N. (2021). Improving Language Learning Outcomes at Madrasah Tsanawiyah through the Talking Stick Learning Model. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 119–128.

- Fitri, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar: Elementary School Journal*, 1(3), 66–74.
- Fitrianingsih, N., Hardiansyah, Suciwati, Fitriati, I., & Afriani. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis AVS Video Editor pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 23–29.
- Fuady, R., & Mutalib, A. A. (2017). Audio-Visual Media in Learning. *Journal of K6, Education, and Management*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.11594/jk6em.01.02.01>
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2020). The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Chracter Education and Student's Motivation to Study. *Journal of Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE)*, 3(4), 1696–1703. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1299>
- Hadza, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Development Of Learning Media Base On Articulture Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80–85.
- Hakim, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 59–72.
- Halim, A., Manurung, A., & Rosyid, A. (2021a). Gerakan Literasi Matematika bagi Siswa Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Di SDN Kenari 07 Pagi. *Jurnal Karya Abdi*, 2(2), 51–62.
- Halim, A., Manurung, A., & Rosyid, A. (2021b). Pemberdayakan Kompetensi Guru Dalam Penguatan Model Pembelajaran Cooperative Learning Siswa di SDN Kenari 07 Pagi. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 111–117. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v1i2.104>
- Halim, A., & Manurung, A. S. (2018). Mathematical Literacy Movement for Mathematics Teachers in SDN Duri Kepa 05 Pagi to improve Learning Motivation [Gerakan Literasi Matematika Bagi Guru Matematika di SDN Duri Kepa 05 Pagi untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa]. *Proceeding of Community Development*, 2, 732–738.
- Halim, A., Manurung, A. S., & Rosyid, A. (2020a). Gerakan Literasi Matematika Bagi Siswa untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di SDN Kenari 07 Pagi. *Journal National Conference on Education, Social Science, and Humaniora Proceeding*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.33369/abdipaud.v1i1.14038>
- Halim, A., Manurung, A. S., & Rosyid, A. (2020b). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290.

- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Halim, A., Manurung, A. S., & Rosyid, A. (2022). Cooperative Learning Implementation Model to Improve Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 877–885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2026>
- Halim, A., Tangkudung, J., & Dlis, F. (2019). The Smash Ability in Volleyball Games: The Experimental Study of Teaching Style and Motor Ability. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(12), 87–100. <https://doi.org/10.12775/jehs.2019.09.12.010>
- Hamid, M. A., Ramdhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munasarif, M., ... Simarmata. (2020). *Media Pembelajaran*. (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hapsari, L. A., Henya, A. P., & Paidi. (2020). Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis “Outdook Learning.” *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 1–14.
- Harahap, T. K. (2021). Penggolongan Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hardiah, M. (2019). Improving Students Listening Skill by Using Audio Visual Media. *Al-Lughah: Jurnal Bahasa*, 7(2), 39. <https://doi.org/10.29300/lughah.v7i2.1673>
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 112.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur (Ke-1)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Jurnal Pendidikan*, 10(2), 103–111.
- Kadek Tri Widani, N., Nyoman Sudana, D., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15–21.
- Kanchanachaya, N., Nitjarunkul, K., & Auksornnit, V. (2021). Effects Of The Authentic Blended Learning Model In Enhancing Instructional Media Production Capabilities For Pre-Service Teachers. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, 20(1), 844–850. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.66>
- Khumaedi, M., Widjanarko, D., Setiadi, R., & Setiyawan, A. (2021). Evaluating the Impact of Audio-Visual Media on Learning Outcomes of Drawing Orthographic Projections. *International Journal of Education and Practice*, 9(3), 613–624. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.93.613.624>

- Krismapera. (2018). Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–11.
- Machmud, M. T., Widiyan, A. P., & Ramadhani, N. R. (2021). The development and policies of ICT supporting educational technology in Singapore, Thailand, Indonesia, and Myanmar. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 78–85. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20786>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mainam. (2018). Penerapan Metode STAD Guna Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas III SDN 002 Sekip Hulu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(11), 1217–1281.
- Manurung, A. S., & Amelia, C. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4346–4355.
- Manurung, A. S., & Sari, I. Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Milawati. (2021). Pengertian, Fungsi dan Penggunaan Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Mujazi, Hendrawan, B. B., & Abhista, D. P. (2021). Penggunaan Media WhatsApp Untuk Meningkatkan Literasi Digital DiMasa Covid-19. *Jurnal Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 4, 245–250.
- Mujazi, Pandu, F. B., & Indriyanti, A. (2021). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Covid-19. *Jurnal Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 4, 263–268.
- Mujib, A., Abroza, A., & Hermawan, R. (2021). Utilization OF Learning Media In Islamic Cultural History Of Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Journal of Education*, (Mi), 16–26.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Muttaqien, F. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X (Quasy Experimen: SMAN 8 Garut). *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1), 25–41.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan*

- Matematika*, 4(1), 60–64.
- Ningratih, S. A. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2021). Demonstration-Based Audio-Visual Learning Media on The Topic of Temperature, Heat and Its Displacement in Fifth Grade. *Journal of Education Technology*, 5(3), 461–471. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i2.34441>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 64–72.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK. *Informatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Sains & Teknologi Universitas Labuhanbatu*, 8(1), 37–38. Diambil dari <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/informatika/article/view/1532>
- Nugroho, O. F., Sadikin, I. S., & Nurchaerani, M. (2021). Pembuatan Digital Storytelling Melalui Google Earth Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Dalam Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 49–59.
- Nurdiansyah, & Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1–8.
- Nurfiati, N., Mandailina, V., Mahsup, Syaharuddin, Abdillah, & Fitriani, E. (2020). Effect of Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes on Statistical Materials. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.31764/justek.v3i1.3509>
- Nurul, A., Hanifah, & Miskiyah, R. (2021). Developing Video Scribe As Instructional Media For Junior High School Students. *Salience Journal*, 1(2), 77–87.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... Iskandar, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Prasetyo, N. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Diambil 3 Februari 2022, dari <https://lpmpgorontalo.kemdikbud.go.id/2021/05/01/pentingnya-media-pembelajaran-dalam-proses-belajar-mengajar-disekolah/#>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prayekti, H., Haryadi, & Utomo, U. (2018). The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning

- Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V. *Journal of Primary Education*, 8(2), 232–237.
- Primasari, D. A. G., Suparmanto, & Imansyah, M. (2019). Information and Communication Technology as Media Innovation and Sources of Learning in School. *International Journal of Educational Review*, 2(1), 1–16.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... Purba. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran* (1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Purwono, A., & Astuti, W. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Muatan IPA Subtema Benda Tunggal Dan Campuran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Setia Bhakti Trawas. *Jurnal Program Studi PGM*, 8(2), 239–244.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Putra, I. M. W., Arka, I. W., & Winangun, I. M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 290. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16145>
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *pendidikan dasar perkhasa*, 4(2), 220–229.
- Rahayu, W. P., Zutiasari, I., & Munadhiroh, S. (2021). Learning Media of Canva Based on Flipbook in the Subjects of Creative Products and Entrepreneurship to Improve Students' Digital Technopreneurship Competence. *Proceedings of the Sixth Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2020)*, 179(Piceeba 2020), 220–229. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210616.033>
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. Diambil dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/download/3608/2659/>
- Rosyid, M. Z., Mustajab, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (1 ed.). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rukayah, Hafid, A., & Jauhar, S. (2020). Perbandingan Penerapan Media Audiovisual Dan Media Lingkungan Dalam Menulis Puisi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 202. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14913>
- Rusman. (2018). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. In *Belajar dan*

- Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21* (hal. 125–128). Bandung: Alfabeta.
- S.H. Wijaya, I.M. Tegeh, & I.K.Suartama. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran Ipa Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61–71. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644
- Saihu, S. (2020). The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair, Ciledug Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(1), 61. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i01.2325>
- Salam, R., Akib, H., & Daraba, D. (2020). Utilization of Learning Media in Motivating Student Learning. *Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 226, 1100–1103. <https://doi.org/10.2991/icss-18.2018.232>
- Santoso, I., & Madiistriyanto, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (A. Rachmatullah, Ed.) (Ke-1). Tangerang: Indigo Media.
- Sari, R. K., Mudjiran, Fitria, Y., & Irsyad. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Berbantuan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5593–5600.
- Sarwinda, K., Rohaeti, E., & Fatharani, M. (2020). The Development Of Audio-Visual Media With Contextual Teaching Learning Approach To Improve Learning Motivation And Critical Thinking Skills. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.33292/petier.v2i2.12>
- Sasmito, L. F. (2019). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(2), 12–22.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Seyaningtyas, J. E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas 2. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 530–540.
- Silalahi, M. V. (2020). Development of E-Modules Based on Exe-Learning on Topics of Reaction Rate Against Student Learning Outcomes Mechanical Engineering. *IJECA: International Journal of Education & Curriculum Application*, 3(2), 114–120.
- Sitti Rahmah, Yusnizar, Y., & Rahayu, T. (2019). Packaging Audio Visual Media in Tatak Tintoa Serser in Learning of Dairi Dance. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIoLAE) Journal*, 1(2), 153–159. <https://doi.org/10.33258/biolae.v1i2.68>

- Sudarsana, I. K., Nakayanti, A. R., Sapta, A., Haimah, Satria, E., Saddhono, K., ... Mursalin, M. (2019). Technology Application in Education and Learning Process. *Journal of Physics: Conference Series*, 1363(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012061>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. (Sutopo, Ed.) (Ke-10). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. (S. Y. Suryandari, Ed.) (Ke-4). Bandung: Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sukawati, I. (2020). Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam melalui pendekatan lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v10i1.40>
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). Jenis Dan Karakteristik Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (hal. 47–84). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, R. (2021). Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1), 155–162.
- Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Yuli Azmi, M., Tjahjono, B., & Rosyid, A. (2021). Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix. *Psychology and Education*, 57(8), 360–369.
- Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Y. A., & Rachbini, W. (2021). Profil kompetensi pedagogik: gender, sebuah peran kunci. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(2), 189–200.
- Susanto, R., & Dewi, A. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA Di SDN Joglo 04 Petang (studi pre-eksperimen). *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 230–243.
- Susanto, R., Febrianti, N., Husna, N. I., Putri, A. A., Umri, C. A., Ramadhanti, D., & Dwiyaniti, K. (2018). Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Sdn Duri Kepa 17 Pagi Dan Sdn Jelambar Baru 01 Pagi, 5(September), 40.
- Susanto, R., & Kurni, D. K. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.

- Susanto, R., & Rachmadtullah, R. (2019). Model of pedagogic competence development: Emotional intelligence and instructional communication patterns. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 2358–2361.
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Teori, Konsep dan Konstruksi Pengukuran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., ... Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25657>
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2019). Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School-Ages. *WMA*, 1(1), 3–7. <https://doi.org/10.4108/eai.11-12-2019.2290861>
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2020). Measurement of professional performance: statesmanship, entrepreneurship and innovation. *Proceeding S of the 1st Padjajaran Communication Conference Series, PCCS*, 1(1). <https://doi.org/10.4108/eai.9-10-2019.2291116>
- Susanto, R., Syofyan, H., & Ulum, M. B. (2022). Pelatihan Multimedia bagi Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 273. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i4.41361>
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian (Ke-1)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, E. F., & Fatonah, K. (2021). Implementasi Aplikasi Schoology Untuk Pembelajaran Online Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Pribadi 1 Kota Tangerang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 4, 213–222.
- Syah, E. F., & Vebryanti. (2021). Tindak Tutur pada Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Tangerang Selatan. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(4), 354–361.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. Diambil dari <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya->

- Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *Journal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
- Syofyan, H., & Hakim, S. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 4, 249–263.
- Syofyan, H., & Ismail, I. (2018). Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran Ipa. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1189>
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52–67.
- Syofyan, H., Prihantini, A. S., Rahmasari, D., & Afika, A. (2022). Peranan Fasilitas Belajar Di Rumah Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tahrim, T. (2021). Prosedur Pemilihan dan Prinsip Penggunaan Media. In *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 318–333.
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.975>
- Widodo, U., Ngadat, & Subandi, A. (2021). Designing Interactive Audio-Visual Instructional Media Based On Value Clarification Technique (VCT). *Journal of Education Technology*, 5(4), 611. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i4.40412>
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–13.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA* (1 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32–

39. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1200>

Yuniani, A., Ardianti, D. I., & Rahmadani, W. A. (2019). Era Revolusi Industri 4.0 : Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(2), 18–23. Diambil dari <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kJKXMdSrGGsJ:https://www.ejurnalunsam.id/index.php/JPFS/article/download/1727/1321+&cd=43&hl=id&ct=clnk&gl=id>